

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: _____
Г.К.Измалкова
Приказ № 106 от 02.09.2019г.

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Актуализировано Приказ № 134 от 09.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 99 о работе с одаренными учащимися

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

Настоящее Положение «О работе с одаренными учащимися» является локальным актом общеобразовательного учреждения, регулирующим порядок организации работы с одаренными детьми.

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ, Уставом школы.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. **Целью работы** с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся **следующие задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, в урочное время строится на дифференцированных и индивидуально-личностных технологиях, использовании исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Принцип опережающего обучения.

2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.5. Принцип развивающего обучения.

2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.7. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися.

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

3.1. Администрация школы (директор, заместитель);

3.2. Руководители школьных методических объединений;

3.3. Учителя-предметники;

3.4. Классные руководители;

3.5. Руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования;

3.6. Родители одаренных учащихся;

3.7. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольный фестиваль достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану

Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки (внеурочная деятельность дополнительного образования).	По годовому плану
Конференция учебно-исследовательских работ учащихся	1 раз в год
Дистанционные олимпиады, конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися.

5.1. Функции директора:

5.1.1. Создание фонда поощрения одарённых детей.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УВР:

5.2.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательной деятельности.

5.2.2. Регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного положения.

5.2.3. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.4. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.5. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

5.3. Функции координатора по работе с одаренными детьми:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми

5.3.4. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Создание в учебных кабинетах электронного банка заданий повышенного уровня сложности.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Кураторство в формировании и оформлении Портфолио достижений.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций, преподаватели дополнительного образования:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.6.4. Консультирование родителей.

5.8. Функции психолога:

5.8.1. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

5.8.2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.8.3. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

5.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).